

**Liebe Ausleiher:innen,**

viele der beigelegten Materialien wurden schon in Projekt-Kitas erfolgreich eingesetzt. Die Kiste beinhaltet Material rund um die Themen Wärmeenergie, Heizen und Lüften. Die Materialien können als Bausteine verwendet werden, die Kinder an das Thema Wärmeenergie heranzuführen und für ein energiesparendes Verhalten, in Bezug auf richtiges Heizen und Lüften, zu sensibilisieren. Das e&u energiebüro übernimmt keine Haftung – die Nutzung erfolgt auf eigene Verantwortung.

**Material „Wärme“ für Kitas****Thementeil Wärmeenergie**

<b>Aktion: Fingersonnenheizung</b>	<b>Erfahren von Wärmeenergie; Kennenlernen der Sonne als Wärmequelle;</b>	Mit einem Set von <b>25 Fingersonnenheizungen</b> können die Kinder die Wärme der Sonne spüren. So wird die thermische Energie der Sonne erfahrbar gemacht. Außerdem gehört eine <b>Kopiervorlage</b> dazu, sodass auch die Möglichkeit besteht eigene Fingersonnenheizungen zu basteln. Besonders Spaß macht das kleine Experiment, wenn es Draußen kälter ist. Dann ist der Effekt der Fingersonnenheizung gut zu spüren.
<b>Bewegungsspiele: Bist du eine Heizung?</b>	<b>Einstieg in das Thema Wärme; Erzeugung von Körperwärme;</b>	Diese kleinen <b>Wahrnehmungsspiele</b> können gut in der großen Gruppe durchgeführt werden. Die Kinder sollen mit ihrem eigenen Körper Wärme erzeugen.
<b>Aktion: Der Heizkörper unter der Lupe</b>	<b>Kennenlernen des Heizkörpers als Wärmequelle;</b>	Einen Heizkörper kennt vermutlich jedes Kind. Aber wie genau ein Heizkörper funktioniert, wissen eher wenige. Mit ein paar einfachen Fragen und einem aufmerksamen Auge können die Kinder gemeinsam erfahren, wie ein Heizkörper den Gruppenraum erwärmt. Eine <b>Aktionsanleitung mit Leitfragen</b> hilft dabei, die Aktion durchzuführen.
<b>Bastelvorlage: Schlangentanz</b>	<b>Erkunden der Eigenschaften von Wärmeenergie;</b>	Die Heizschlangen nach <b>Bastelanleitung</b> anfertigen und über einem Heizkörper z.B. an der Gardinenstange aufhängen. Durch die aufsteigende Luft fangen die Schlangen an zu „tanzen“ und drehen sich. Die tanzenden Schlangen erinnern außerdem daran, dass die Heizung überhaupt läuft.
<b>Aktion: Zugluftfedern</b>	<b>Erkunden der Eigenschaften von Wärmeenergie; Aufspüren von Zugscheinungen im Gebäude;</b>	Mit dem Set aus <b>25 Zugluftfedern</b> können Zuglufterscheinungen im Gebäude aufgespürt werden. Die Kinder erfahren mit der Zugluftfeder, dass sich Wärmeenergie ausbreitet aber auch schnell entwischt. Außerdem verrät uns die Zugluftfeder wie viel frische Luft gerade durch das Fenster kommt. Schwingt die Feder stärker bei einer Kipplüftung oder bei einer Stoßlüftung?



<b>Geschichte: „Herr Multipulli und die T-Shirt Frau“</b>	<b>Einstieg in das Thema Temperaturempfinden;</b>	Die <b>Geschichte</b> wird den Kindern vorgelesen und kann mit den beiliegenden Figuren aus der Themenmappe nachgelegt werden. Welchen Konflikt haben Herr Multipulli und die T-Shirt Frau? Welche Lösung gibt es für das Problem?
<b>Versuchsanleitung: Drei-Schalen-Versuch</b>	<b>Vertiefung in das Thema Temperaturempfinden;</b>	Dieses kleine <b>Experiment</b> verdeutlicht, dass unser Körper nicht wie ein Thermometer funktioniert, sondern Temperaturen entsprechend der Umgebungstemperatur wahrgenommen werden.
<b>Thementeil „Die Reise von Willi, dem Wärmeteilchen“</b>		
<b>Geschichte: „Die Reise von Willi, dem Wärmeteilchen“ mit Bildern zur Geschichte</b>	<b>Vertiefung in das Thema Heizkreislauf;</b>	Die <b>Geschichte</b> wird den Kindern vorgelesen; passend zu dem Verlauf der Geschichte gibt es <b>Bilder</b> , die die einzelnen Stationen darstellen. Diese Bilder können während des Vorlesens in die Mitte gelegt werden. Schritt für Schritt wird die Reise von Willi bildlich dargestellt. So werden die Kinder mit auf die Reise durch die Heizungsanlage genommen.
<b>Thementeil Lüften</b>		
<b>Aktion/ Konzepthilfe: Lüften mit der CO<sub>2</sub>-Ampel</b>	<b>Kennenlernen der CO<sub>2</sub>-Ampel; Entwicklung eines individuellen Lüftungskonzepts;</b>	Mit Hilfe der <b>CO<sub>2</sub>-Ampel</b> bekommen Sie und die Kinder ein Gefühl dafür, wie oft am Tag gelüftet werden sollte, um immer eine angenehme Luftqualität im Gruppenraum zu haben. Neben der <b>originalen Bedienungsanleitung</b> , liegt die Anleitung <b>„Lüften mit der CO<sub>2</sub>-Ampel – Anwendungstipps“</b> sowie <b>drei Tabellen</b> und ein <b>grüner und ein roter non-permanenter Stift + Schwamm</b> (zum Schreiben auf den laminierten Vorlagen) bei. Diese sollen eine Hilfestellung sein, um ein individuelles Lüftungskonzept zu entwickeln. Außerdem befinden sich in der <b>Klarsichtfolie Kopiervorlagen</b> der Dokumente.
<b>Anleitung: Lüftungsmodell</b>	<b>Anleitung zum Aufbau und zur Demonstration des Lüftungsmodells;</b>	In der <b>Anleitung</b> für das <b>Lüftungsmodell</b> befinden sich Hinweise zur richtigen Anwendung des Lüftungsmodells.
<b>Aktion: Beobachtungen am Lüftungsmodell</b>	<b>Kennenlernen und Bewertung der Effektivität verschiedener Lüftungstechniken;</b>	Beobachtungen am Lüftungsmodell sind hier beschrieben und die entsprechenden <b>Rückschlüsse aus den Beobachtungen</b> zusammengefasst. Bilder aus dem <b>e&amp;u Lüftungsvideo</b> geben Hilfestellung, die Beobachtungen richtig zu deuten.